

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)**

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом

ПИУВ – филиала

ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

«22» мая 2026 г. протокол № 5

Председатель В.А. Типикин

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ПИУВ – филиала ФГБОУ

ДПО РМАНПО Минздрава России

канд. мед. наук

Д.В. Вихрев

«28» мая 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ТРАВМЫ И ЗАБОЛЕВАНИЯ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО
АППАРАТА**

**основной профессиональной образовательной программы высшего
образования – программы подготовки кадров высшей квалификации
в ординатуре по специальности 31.08.50 Физиотерапия**

Блок 1

Базовая часть (Б1.В.01)

Уровень образовательной программы: высшее образование.

Подготовка кадров высшей квалификации

Вид программы – практико-ориентированная

Форма обучения

очная

**Пенза
2026**

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Травмы и заболевания опорно-двигательного аппарата» разработана преподавателями кафедры физической терапии, спортивной медицины и медицинской реабилитации ФГБОУ ДПО РМАНПО и кафедры неврологии, рефлексотерапии, физиотерапии с курсом физической и реабилитационной медицины ПИУВ-филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.50 Физиотерапия.

Авторы рабочей программы:

№ пп .	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Герасименко Марина Юрьевна	д.м.н., профессор	заведующий кафедрой физической терапии, спортивной медицины и медицинской реабилитации	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
2.	Ярустовская Ольга Викторовна	д.м.н., профессор	профессор кафедры физической терапии, спортивной медицины и медицинской реабилитации	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
3.	Лутошкина Мария Георгиевна	к.м.н.	доцент кафедры физической терапии, спортивной медицины и медицинской реабилитации	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
4.	Евстигнеева Инна Сергеевна	к.м.н.	доцент кафедры физической терапии, спортивной медицины и медицинской реабилитации	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
5.	Луппова Ирина Валерьевна	к.м.н.	доцент кафедры физической терапии, спортивной медицины и медицинской реабилитации	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
6.	Михалева Алина Владимировна		ассистент кафедры физической терапии, спортивной медицины и медицинской реабилитации	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
7.	Фролов Денис Валерьевич		ассистент кафедры физической терапии, спортивной медицины и медицинской реабилитации	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
8.	Золкорняев Искандэр Гусманович	к.м.н.	Заведующий кафедрой неврологии, рефлексотерапии и физиотерапии	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
9.	Морозова Ольга Александровна	д.м.н.	Профессор кафедры неврологии, рефлексотерапии и физиотерапии	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

<i>по методическим вопросам</i>				
1	Типикин Валерий Александрович	канд. мед. наук, доцент	Заместитель директора по учебной работе	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2	Денисова Алла Геннадьевна	д-р мед. наук, доцент	Заместитель директора по развитию	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3	Морозова Ольга Александровна	д-р мед. наук	Заместитель председателя Учебно-методического совета	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Травмы и заболевания опорно-двигательного аппарата» одобрена на заседании кафедры «15» июня 2019 г. протокол №9. Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Травмы и заболевания опорно-двигательного аппарата» обновлена и одобрена на заседании УМС 24.06.2019, протокол №6.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Травмы и заболевания опорно-двигательного аппарата» обновлена и одобрена на заседании кафедры 20.02.2020 г. протокол № 2 и утверждена на ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 25 февраля 2020 г. протокол № 2.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Травмы и заболевания опорно-двигательного аппарата» обновлена и одобрена на заседании кафедры 20.05.2021 г. протокол № 5 и утверждена на ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 25 мая 2021 г. протокол № 5.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Травмы и заболевания опорно-двигательного аппарата» обновлена и одобрена на заседании кафедры 06.06.2022 г. протокол № 6 и утверждена на ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 22 июня 2022 г. протокол № 6.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Травмы и заболевания опорно-двигательного аппарата» обновлена и одобрена на заседании кафедры 21.06.2023 г. протокол № 6 и утверждена Ученым советом ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 26 июня 2023г.протокол № 5.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Травмы и заболевания опорно-двигательного аппарата» обновлена и одобрена на заседании кафедры 21.05.2024 г. протокол № 6 и утверждена Ученым советом ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 28 мая 2024 г. протокол № 6.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Травмы и заболевания опорно-двигательного аппарата» обновлена и одобрена на заседании кафедры 26.05.2025 г. протокол № 4 и утверждена Ученым советом ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 27 мая 2025 г. протокол № 5.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) обновлена и рассмотрена на заседании кафедры 14.05.2026 г. протокол №5, одобрена и утверждена Учебно-методическим советом ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 22 мая 2026 г. протокол № 5.

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

[illegible]

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ТРАВМЫ И ЗАБОЛЕВАНИЯ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО
АППАРАТА

Блок 1. Вариативная часть (Б1.В.01)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.50 Физиотерапия.
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Физиотерапия.
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач-физиотерапевт
Индекс дисциплины	Б1.В.01
Курс и семестр	Первый курс второй семестр
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетных единицы
Продолжительность в часах	144
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	48
Форма контроля	зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Травмы и заболевания опорно-двигательного аппарата»(далее – рабочая программа) относится к вариативной части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача-физиотерапевта, обеспечивающих выполнение основных видов профессиональной деятельности.

1.1. Цель программы– подготовка квалифицированного врача-физиотерапевта, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан путём обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленным требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:

сформировать знания:

- 1) факторов, способствующих снижению травматизма и развития заболеваний костно-мышечной системы.

- 2) основных клинических симптомов и синдромов у пациентов с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы;
- 3) методов обследования пациентов с травмами и заболеваниями костно-мышечной системы;
- 4) принципов диагностики травм и заболеваний костно-мышечной системы, в том числе и неотложных состояний у пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования в травматологии и ортопедии; 5) современных методов и средств лечения пациентов травматологического профиля;

сформировать умения:

- 1) диагностировать заболевания и травмы у пациентов используя пропедевтические, лабораторные, инструментальные и иные методы исследования в травматологии и ортопедии;
- 2) оценивать анатомо-функциональное состояние костно-мышечной системы пациента в норме, при травмах, их последствиях и заболеваниях;
- 3) интерпретировать результаты дополнительных методов исследования (биохимических, функциональных, лучевых, электродиагностики, ультразвукового исследования);
- 4) составить план лечения пациента с травмами и заболеваниями костно-мышечной системы, с учетом состояния, возраста и пола пациента, особенностей клинической картины заболевания, в соответствии с действующими порядками и клиническими рекомендациями (протоколами лечения) оказания травматолого-ортопедической помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- 5) составлять план работы и отчет о своей работе;
- 6) вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде;

сформировать навыки:

- 1) анализировать полученную информацию от пациентов;
- 2) проводить и интерпретировать результаты исследования с использованием современной диагностической аппаратуры;
- 3) обосновывать необходимость и объем лабораторных и инструментальных исследований; 4) определять показания к операции.

Формируемые компетенции: УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-9.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Травмы и заболевания опорно-двигательного аппарата»(далее – рабочая программа)относится к вариативной части программы ординатуры и является альтернативной дисциплиной. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов профессиональной деятельности.

1.1. Цель программы – подготовка квалифицированного врача-физиотерапевта, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохраненияна основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:
сформировать знания:

- факторов, способствующих снижению травматизма и развития заболеваний костно-мышечной системы;
- основных клинических симптомов и синдромов у пациентов с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы;
- методов обследования пациентов с травмами и заболеваниями костно-мышечной системы;
- принципов диагностики травм и заболеваний костно-мышечной системы, в том числе и неотложных состояний у пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования в травматологии и ортопедии;
- современных методов и средств лечения пациентов травматологического профиля;

сформировать умения:

- диагностировать заболевания и травмы у пациентов используя пропедевтические, лабораторные, инструментальные и иные методы исследования в травматологии и ортопедии;
- оценивать анатомо-функциональное состояние костно-мышечной системы пациента в норме, при травмах, их последствиях и заболеваниях;
- интерпретировать результаты дополнительных методов исследования (биохимических, функциональных, лучевых, электродиагностики, ультразвукового исследования);
- составить план лечения пациента с травмами и заболеваниями костно-мышечной системы, с учетом состояния, возраста и пола пациента, особенностей клинической картины заболевания, в соответствии с действующими порядками и клиническими рекомендациями (протоколами лечения) оказания травматолого-ортопедической помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- составлять план работы и отчет о своей работе;
- вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде;

сформировать навыки:

- анализировать полученную информацию от пациентов;
- проводить и интерпретировать результаты исследования с использованием современной диагностической аппаратуры;
- обосновывать необходимость и объем лабораторных и инструментальных исследований; 4) определять показания к операции.

1.3. Трудоемкость освоениярабочейпрограммы:4зачетных единицы, что составляет 144 академических часа.

1.4. Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016) («Собрание законодательства РФ», 28.11.2011, № 48, ст. 6724);
- Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1082 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.40 Физioterapia (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.10.2014 N 34457)
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 3 сентября 2018 года N 572н «Об утверждении Профессионального стандарта «Специалист по медицинской реабилитации»» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 17 сентября 2018 года, регистрационный N 52162)
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.05.2017г. №203н «Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17.05.2017г., регистрационный № 46740)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки кадров высшей квалификации» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 28.01.2014, регистрационный № 31137);
- Устав ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России;
- Положение о ПИУВ – филиале ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России;

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

2.1 Обучающийся, успешно освоивший программу, должен будет обладать универсальными компетенциями:

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

2.2. Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической **классификацией** болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);

лечебная деятельность:

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (МК-7);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (МК-9);

2.3 Паспорт формируемых компетенций

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
УК-1	<u>Знания:</u> - принципов системного анализа и синтеза в диагностическом алгоритме, определении тактики лечения пациентов физическими методами; - положений системного подхода в интерпретации данных лабораторных и инструментальных методов исследования пациентов.	Т/К ¹
	<u>Умения:</u> - выделять и систематизировать существенные свойства и связи в использовании диагностического алгоритма, определении тактики лечения пациентов; - анализировать и систематизировать информацию диагностических исследований, результатов лечения; - выявлять основные закономерности изучаемых объектов.	Т/К П/А ²
	<u>Навыки:</u> - сбора, обработки информации	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> - решение учебно-профессиональных задач по применению принципов системного анализа и синтеза в использовании диагностического алгоритма, определении тактики лечения пациентов физическими факторами.	П/А
МК-1	<u>Знания:</u> — нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность врача-физиотерапевта в области охраны здоровья взрослого населения; — принципов и методов формирования здорового образа жизни у населения Российской Федерации; — форм и методов санитарно-просветительной и санитарногигиенической работы по формированию здорового образа жизни населения.	Т/К

¹ Т/К – текущий контроль

² П/А – промежуточная аттестация

	<u>Умения:</u> – разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни; – предупреждать возникновение и (или) распространение заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития.	Т/К
	<u>Навыки:</u> – индивидуального и группового консультирования; – оценки эффективности профилактических мероприятий индивидуальных факторов риска конкретного пациента и членов его семьи.	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> - проведение профилактической деятельности.	П/А
ПК-2	<u>Знания:</u> - законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья, санитарных правил и норм; - нормативных правовых актов и иных документов, регламентирующих порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения; - принципов диспансерного наблюдения за пациентами с неинфекционными заболеваниями и факторами риска в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами; - перечня врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации.	Т/К
	<u>Умения:</u> – проводить профилактические медицинские осмотры с учетом состояния пациента, возраста, пола, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами; - проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития.	П/А
	<u>Навыки:</u> – проведения профилактических осмотров; – организации работы в отделениях физиотерапии.	Т/К
	<u>Опыт деятельности:</u> – проведение профилактических медицинских осмотров и осуществление диспансерного наблюдения.	П/А
ПК-4	<u>Знания:</u> – основ проведения сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;	Т/К

	— порядка практического применения социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и лиц молодого возраста; — медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующих здоровье населения с целью разработки профилактических мероприятий.	
	<u>Умения:</u> - анализировать данные официальной статистической отчетности; - работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; - вести медицинскую документацию, в том числе и в электронном виде.	П/А
	<u>Навыки:</u> - работы со стандартами оказания медицинских услуг; - составления плана-отчета амбулаторно-поликлинической службы.	Т/К
	<u>Опыт деятельности:</u> - оценка показателей здоровья населения.	П/А
ПК-5	<u>Знания:</u> — синдромокомплексов патологических состояний, в соответствии с международной классификацией болезней; симптомов и синдромов, обусловленных различными патологическими состояниями, с целью их раннего — выявления; — основ диагностики неотложных состояний; современных методов обследования пациентов с различными патологическими состояниями.	П/А
	<u>Умения:</u> — использовать международную классификацию болезней в диагностике заболеваний различных нозологий; — диагностировать заболевания и патологические состояния пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования; — диагностировать неотложные состояния пациентов; — определять методы диагностики, позволяющие выявлять в популяции населения лиц, склонных к различной патологии; интерпретировать результаты лабораторной диагностики пациентов с различными патологиями; — диагностировать соматические и неврологические нарушения; провести дифференциальную диагностику выявленных синдромокомплексов патологического состояния.	Т/К

	<u>Навыки:</u> - обосновать назначение необходимых лабораторноинструментальных исследований.	Т/К
	<u>Опыт деятельности:</u> - определение у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с	П/А
	Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	
ПК-7	<u>Знания:</u> – принципов оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участия в медицинской эвакуации; – основных принципов лечения физическими факторами.	П/А
	<u>Умения:</u> – оказать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе участия в медицинской эвакуации.	Т/К
	<u>Навыки</u> оказания экстренной и неотложной медицинской помощи (купирование анафилактического шока, выполнение простейшего обезболивания, остановки кровотечения, иммобилизации позвоночника, конечностей при переломах, травмах); выполнения реанимационные мероприятия (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца); определения групповую принадлежность крови; выполнения катетеризацию мочевого пузыря; выполнения желудочное зондирование и промывание желудка через зонд; владение способами различного введения лекарственных средств (подкожно, внутримышечно, внутривенно, внутривенно-капельно, внутривенно – струйно (через катетер в подключичной вене); владения методами поведенческой терапии, облегчающей межличностные отношения.	1
	<u>Опыт деятельности:</u> - решать ситуационные задачи по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.	П/А
ПК-9	<u>Знания:</u> принципов формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; профилактических мероприятий с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)	

	по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; основ психолого-педагогической деятельности врача-физиотерапевта; форм и методов санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни; –	
	<u>Умения:</u> Назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом риска для предупреждения и раннего выявления в том числе социально значимых заболеваний; разрабатывать и реализовывать программы здорового образа жизни.	
	реализации этических и деонтологических принципов врачебной деятельности в общении с коллегами, пациентами, родственниками пациентов; убеждения пациентов при формировании мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	
	<u>Навыки:</u> реализации этических и деонтологических принципов врачебной деятельности в общении с коллегами, пациентами, родственниками пациентов; убеждения пациентов при формировании мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	
	<u>Опыт деятельности:</u> - участие в формировании у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и здоровья и здоровья окружающих	ПА

3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индексы компетенций
Б1.В.Э.1.1	Травмы и заболевания опорно-двигательного аппарата	УК-1; ПК-5
Б1.В.Э.1.1.1	Оценка и анализ различных социальных тенденций, явлений и медицинских фактов, приводящих к травмам.	УК-1. ПК-5
Б1.В.Э.1.1.2	Правила осмотра пациентов травматолого-ортопедического профиля и определения у них патологических симптомов, синдромов и нозологических форм.	УК-1. ПК-5
Б1.В.Э.1.1.3	Показания для оперативного лечения и правила отбора пациентов для операций	ПК-5
Б1.В.Э.1.1.4	Особенности течения травмы и регенерации костной ткани в разных возрастных периодах	ПК-6
Б1.В.Э.1.1.5	Правила интерпретации лабораторных и инструментальных методов исследований пациентов травматолого-ортопедического профиля	ПК-6

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индексы компетенций
Б1.В.Э.1.2	Порядок применения социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и лиц молодого возраста с целью анализа травматологической ситуации на прикрепленном участке	ПК-6
Б1.В.Э.1.2.1	Общие понятия об эндопротезировании крупных суставов	ПК-6
Б1.В.Э.1.2.2	Общие понятия об артроскопии суставов	ПК-6
Б1.В.Э.1.2.3	Общие понятия о компрессионно-дистракционные методы остеосинтеза	ПК-6
Б1.В.Э.1.3	Особенности ведения пациентов в послеоперационном периоде	ПК-6
Б1.В.Э.1.3.1	Врожденные заболевания опорно-двигательного аппарата	ПК-6
Б1.В.Э.1.3.2	Приобретенные заболевания опорно-двигательного аппарата	ПК-6
Б1.В.Э.1.3.3	Принципы формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	ПК-6

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Сроки обучения: второй семестр обучения в ординатуре(в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком Программы)

4.2. Промежуточная аттестация:зачет (в соответствии с учебным планом основной программы)

Виды учебной работы	Кол-во часов
Обязательная аудиторная работа (всего)	96
в том числе:	
- лекции	8
- семинары	38
- практические занятия	50
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора	48
в том числе:	
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	48
Итого:	144 академ.час. /4 з.ед.

4.3.Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий

Код	Название раздела дисциплины	Кол-во часов				Индексы формируемых компетенций
		Л	СЗ	ПЗ	СР	

Б1.В.Э.1.1	Травмы и заболевания опорно-двигательного аппарата	8	38	50	48	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-9
Всего		8	38	50	48	

4.4. Лекционные занятия

Лекция включает в себя вопросы учебной темы, основные дефиниции, современное состояние и пути теоретических исследований и практического применения новых знаний в области предмета и объекта учебной дисциплины.

4.5. Семинарские занятия

Семинарские занятия используются для реализации поставленных целей и решения поставленных задач программы. По форме семинары могут быть: вводный, обзорный, поисковый; семинар с индивидуальной работой, с групповой работой или в группах по выбору; семинар генерации идей, семинар «круглый стол», рефлексивный семинар.

4.6. Практические занятия

Практические занятия предназначены для формирования практических умений и навыков, заявленных в задачах рабочей программы.

4.7. Самостоятельная (внеаудиторная) работа

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся направлена на совершенствование знаний и умений, сформированных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины.

Опережающая самостоятельная работа (далее – ОСР) предполагает такое построение учебного процесса, при котором определенная часть работы по теме, выполняемая обучающимся самостоятельно, предшествует совместному изучению учебного материала в группе с преподавателем. Цель ОСР – мотивировать обучающихся к решению проблемы, которую предстоит изучить; овладеть необходимой информацией, которая позволит осознанно отнестись к изучаемому материалу; включиться в его обсуждение с конкретными дополнениями или вопросами; критически подойти к новому учебному материалу, оценивая его с позиции своего опыта.

Поддержка самостоятельной работы заключается в непрерывном развитии у обучающихся рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем.

Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

4.4. Организация самостоятельной (внеаудиторной работы) ординатора:

Код	Название раздела дисциплины, темы	Виды самостоятельной работы	Кол-во часов	Индексы формируемых компетенций
Б1.В.Э.1	Травмы и заболевания опорнодвигательного аппарата	Анализ различных социальных тенденций, явлений и медицинских фактов, приводящих к травмам. Составление плана осмотра данного	48	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4,

		контингента на консультативном приеме. Проведение опроса контингента по удовлетворённости, доступности и качеству оказания медицинской помощи. Составление плана хирургического или консервативного лечения пациентов с травмами в условиях специализированного отделения. Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по темам «Организация помощи травматологическим пациентам», «Принципы комплексной терапии болевого синдрома»		ПК-5, ПК-7, ПК-9
Итого			48	

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Текущий контроль направлен на систематическую проверку качества усвоения учебного материала ординаторами. Текущий контроль осуществляется непрерывно в процессе учебных занятий. Задача текущего контроля – предварительная оценка сформированности знаний, умений. Проверяются элементы тем и темы содержания рабочей программы.

5.2. Освоение рабочей программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом

5.3. Промежуточная аттестация заключается в оценке сформированности умений, практических навыков, предварительной оценке сформированности соответствующих компетенций. Периоды промежуточного контроля устанавливаются учебным планом.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Текущий контроль

6.1.1. Примеры контрольных вопросов (заданий), выявляющих теоретическую подготовку ординатора:

№	Содержание вопроса (задания)	Индексы проверяемых компетенций
1.	Контрольный вопрос: Какой характер нарушения функции верхней конечности в зависимости от повреждения ее периферических нервов?	ПК-5, ПК-6
	Ответ: При повреждении нервов нижних конечностей нарушение функции может выражаться в парестезии, гипестезии, боли, гиперпатии, анестезии.	
2.	Контрольный вопрос: Какие основные методы обследования травматологических и ортопедических пациентов?	ПК-5

	Ответ: При обследовании травматологических и ортопедических пациентов используется: физикальное обследование, рентгенологические методы, компьютерная томография, магнитно-резонансная томография, УЗИ диагностика.	
--	---	--

6.1.2. Примеры тестовых заданий:

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
1.	Тестовое задание: Выберите правильный вариант ответа: Метотрексат до операции эндопротезирования суставов пациентам с ревматоидным артритом отменяют за а) 1 неделю б) 2 недели в) 3 недели г) 4 недели	ПК-5
	д) 5 недель	
	Ответ: Б	
2.	Тестовое задание: Выберите правильный вариант ответа: Признаком переломов костей таза не является симптом: а) «прилипшей пятки» б) «Волковича» - положение «лягушки» в) Тренделенбурга – опускание ягодичной складки на здоровой стороне при стоянии на больной конечности г) Лоррея – боли при разведении крыльев таза д)Вернейля – боли при сдавлении крыльев таза	ПК-5
	Ответ: В	

6.1.3. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора:

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
1.	Контрольный вопрос: Показать технику проведения скелетного вытяжения за пяточную кость, бугристость большеберцовой кости и мыщелки бедренной кости.	ПК-6
	Ответ: Продемонстрировать технику проведения спицы Киршнера через пяточную кость, бугристость большеберцовой кости, мыщелки бедренной кости. Правильно подобрать груз противовеса в зависимости от локализации места проведения скелетного вытяжения.	
2.	Контрольный вопрос: Наложить гипсовую лонгету при переломе плечевой кости.	ПК-6
	Ответ: Показать правильную технику гипсовой иммобилизации при переломе плечевой кости.	

6.2. Промежуточная аттестация

6.2.1. Примеры тестовых заданий (этап междисциплинарного тестирования):

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
1.	Из анатомических структур поясничных позвонков чаще всего ломается а) поперечный отросток б) остистый отросток в) верхний суставной отросток г) нижний суставной отросток д) дужка позвонка	ПК-5
	Ответ: А	
	Для фиксации лодыжек после их вправления показана: а) циркулярная бесподкладочная гипсовая повязка б) циркулярная гипсовая повязка с ватной подкладкой в) разрезная циркулярная повязка типа «сапожок» г) «У»-образная повязка с лонгетой для стопы	ПК-6
	д) «У»-образная повязка без лонгеты для стопы	
	Ответ: Г	

6.2.2. Примеры контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание вопроса	Индексы проверяемых компетенций
1.	Какие принципы лечения переломов длинных трубчатых костей?	ПК-6
	Ответ: Лечебной тактикой при таких переломах является стабильная фиксация отломков, с восстановлением оси, длины и ротации конечности.	
2.	Какие осложнения после тотального эндопротезирования тазобедренного сустава и методы их лечения?	ПК-6
	Ответ: перипротезная инфекция – удаление компонентов эндопротеза, антибиотикотерапия, обильный лаваж раны антисептическими растворами. Вывихи головки эндопротеза – закрытое вправление, открытое вправление, ре-эндопротезирование. Перипротезные переломы – малоинвазивный остеосинтез, при необходимости ревизионное эндопротезирование. ТЭЛА - введение тромболитиков и препаратов, уменьшающих свертываемость крови, НМС и ИВЛ, эмболизацию. Послеоперационные невриты – физиолечение.	

6.2.3. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
1.	Показать технику непрямого ручного массажа сердца на манекене.	ПК-6
	Продemonстрировать правильную технику выполнения непрямого ручного массажа сердца на манекене. Правильно подобрать число компрессий в минуту.	
2.	Показать технику пункции коленного сустава на манекене.	ПК-6
	Продemonстрировать знание точек для пунктирования коленного сустава. Выполнить пункцию коленного сустава.	

6.2.4. Примеры ситуационных задач (этап собеседования):

№	Содержание задачи	Индексы проверяемых компетенций
1.	Пациент К., 78 лет, упал дома на левый бок. После падения не смог встать. БСМП доставлен в ГКБ, госпитализирован в отделение травматологии. Пациент –работающий пенсионер. При поступлении предъявлял жалобы на сильные боли в области левого бедра, ограничение движений в левом тазобедренном суставе. При осмотре – левая нога ротирована кнаружи и согнута в коленном суставе, отек, гематома в области верхней трети левого бедра. Пальпация резко болезненная в области левого тазобедренного сустава. Движения в левом тазобедренном суставе резко ограничены из-за боли. Сосудистых и нервных расстройств со стороны периферии левой нижней конечности на момент осмотра нет.	ПК-5, ПК-6
	Какой метод оперативного лечения наиболее предпочтителен в данной ситуации? Какие преимущества данного метода оперативного лечения перед другими?	
	Ответ: 1. У пожилого пациента наиболее предпочтителен остеосинтез проксимального отдела левой бедренной кости гамма-гвоздем. 2. Преимуществами остеосинтеза проксимального отдела бедренной кости гамма-гвоздем перед другими методами оперативного лечения являются: закрытый способ остеосинтеза, способствующий снижению числа осложнений; -высокая механическая прочность фиксации, позволяющая осуществить раннюю нагрузку на оперированную нижнюю конечность; применение скользящего винта, которое не препятствует компрессии по линии перелома; -блокирование дистального отдела гвоздя 1-2 винтами, что минимально травмирует кость.	

7.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

7.1. Учебно-методическая документация и материалы:

Слайд-лекции по темам рабочей программы

Видеолекции по темам рабочей программы

Учебные пособия по темам рабочей программы 4) Стандарты ведения больных травматологического профиля.

7.2.Литература

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

Основная литература

1. Жила, Н. Г. Травматология детского возраста : учебное пособие / Н. Г.

2. Жила, В. И. Зорин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-5819-8. - Текст : электронный // URL :

<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458198.html>

3. Загородний, Н. В. Переломы проксимального отдела бедренной кости / Загородний Н. В., Белинов Н. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 144 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5435-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454350.html>
4. Труфанов, Г. Е. МРТ. Позвоночник и спинной мозг : : руководство для врачей / под ред. Г. Е. Труфанова, В. А. Фокина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 544 с. (Серия "Практическая магнитно-резонансная томография") - ISBN 978-5-9704-4517-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445174.html>
5. Гущи, А. О. Хирургия дегенеративных поражений позвоночника / под ред. Гущи А. О., Коновалова Н. А., Гриня А. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 480 с.
6. - ISBN 978-5-9704-5001-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450017.html>
7. Муртазин, А. И. Травматология и ортопедия. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник / сост. А. И. Муртазин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 760 с. - ISBN 978-5-9704-4896-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448960.html>
8. Меркулов, В. Н. Детская травматология / Меркулов В. Н., Дорохин А. И., Бухтин К. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4705-5. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447055.html>
9. Котельников, Г. П. Травматология / под ред. Котельникова Г. П., Миронова С. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 776 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-4550-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445501.html>
10. Елифанов В.А., Елифанов А.В. Реабилитация в травматологии и ортопедии. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434451.html>
11. Травматология: национальное руководство / Под ред. Г.П. Котельникова, С.П. Миронова - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970420508.html>

Дополнительная литература

1. Ортопедия: национальное руководство / Под ред. С.П. Миронова, Г.П. Котельникова - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424483.html>
2. Шаповалов В.М., Хоминец В.В., Михайлов С.В. Основы внутреннего остеосинтеза. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970412503.html>
3. Филоненко С.П., Якушин С.С. Боли в суставах. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970414972.html>

Информационный ресурс:

1. Александров В.И. Физиотерапия заболеваний нервной системы у детей. Учебное пособие. - М, 2015. - 74 с. Электронный ресурс: <http://base.rmapo.ru/viewer.php?id=220>
2. В.М. Бехтерев Введение в патологическую рефлексологию М.: Юрайт 2017. 317 с. <http://static.my-shop.ru/product/pdf/127/1267492.pdf>
3. В.С. Гойденко, А.Б. Ситель, В.П. Галанов, И.В. Руденко. Физиотерапия неврологических проявлений остеохондроза позвоночника. Москва, 2017. 238 с. <https://spplib.ru/catalog/-/books/4151947-manual-naa-terapiya-nevrologicheskikh-proavlenij-osteohondroza-pozvonocnik>

4. О.С. Мерзенюк. Клинические лекции и практика Физиотерапии. Новокузнецк, 2016. 424 с. http://www.mtj.ru/num-66_2_2017.pdf
5. Атлас рентгеноанатомии и укладок : руководство для врачей / Под ред. М.В. Ростовцева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.
6. Калинин Р.Е. [и др.]. Влияние вертеброгенной компрессии позвоночной артерии на гемодинамические параметры сосудов головы и шеи. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.
7. Годзенко А.А., Корсакова Ю.Л., Бадюкин В.В. Методы оценки воспалительной активности и эффективности терапии при спондилоартритах. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.
8. Васильев Ю.В., Лежнев Д.А. Лучевая диагностика повреждений челюстнолицевой области. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.
9. Клюквин И.Ю., Мигулева И.Ю., Охотский В.П. Травмы кисти. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.

Интернет-ресурсы открытого доступа

1. Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова (<http://www.emll.ru/newlib/330500>)
2. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (<http://www.rosmedlib.ru>)
3. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации (<http://cr.rosminzdrav.ru/>)
4. Федеральная электронная медицинская библиотека (<http://193.232.7.109/feml>)
5. Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>)
6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/window>)
7. Документационный центр Всемирной организации здравоохранения (<http://whodc.mednet.ru>)
8. Univadis.ru – ведущий интернет-ресурс для специалистов здравоохранения (<http://www.univadis.ru>).
9. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru>)
10. Объединенная электронная библиотека учреждений профессионального образования Пензенской области (<http://library.pnzgu.ru>)
11. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)
12. Медицинская энциклопедия <http://alcala.ru/medicinskaya/medicinskaya-enciklopediya.shtml>

8. Кадровое обеспечение реализации рабочей программы

Программа реализуется профессорско-преподавательским составом кафедры неврологии, рефлексотерапии, физиотерапии с курсом физической и реабилитационной медицины ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России